



Conseil des écoles fransaskoises

L'éducation fransaskoise... Un monde à découvrir!



# CODE DE VIE

PAVILLON ÉLÉMENTAIRE  
ÉCOLE MONSEIGNEUR DE LAVAL

DERNIÈRE MISE À JOUR : JUILLET 2009



## Table des matières

1. Mission et vision
2. Code de vie
  - 2.1 Définition
  - 2.2 Principes directeurs
3. Règles du pavillon élémentaire
  - 3.1 Autobus et autres véhicules de transport
  - 3.2 Rentrée et circulation intérieure
  - 3.3 Salle de classe
  - 3.4 Récréation
  - 3.5 Dîner
  - 3.6 Dîner en classe
  - 3.7 Gymnase
  - 3.8 Bibliothèque
  - 3.9 Ordinateurs portables
  - 3.10 Rassemblement
  - 3.11 Permission de quitter les lieux de l'école
  - 3.12 Activités et sorties éducatives
  - 3.13 Respect de soi
  - 3.14 Non à l'intimidation et la violence
  - 3.15 Respect de l'environnement
  - 3.16 Respect de l'autorité
4. Système de réflexion du pavillon élémentaire

## 1. Mission et Vision

### Mission de l'école Monseigneur de Laval

L'École Monseigneur de Laval en collaboration avec ses partenaires assure un enseignement de qualité qui favorise le plein développement de l'élève francophone.

### Vision de l'École Monseigneur de Laval

L'élève de l'École Monseigneur de Laval vit la culture fransaskoise tout en développant son plein potentiel dans une école reconnue pour son excellence.

## 2. Code de vie

### 2.1 Définition

Le *Code de vie* précise les valeurs de la vision et de la mission de l'école Monseigneur de Laval. L'école Monseigneur de Laval encadre ses valeurs en proposant un partenariat entre le foyer, l'école et la communauté comme moyen de développer un *Code de vie* scolaire, et au sein duquel toutes les relations sont menées de manière digne et respectueuse. Les intervenants (les parents, les membres du personnel et les élèves) de notre communauté scolaire partagent la responsabilité de développer les habiletés personnelles et sociales des élèves afin d'arriver à vivre nos valeurs et notre vision.

### 2.2 Principes directeurs

Le *Code de vie* vise à aider tous les intervenants à répondre aux besoins des élèves. Voici les principes directeurs qui encadrent le processus de développement du *Code de vie*.

- l'élève est au centre des décisions.
- le *Code de vie* est formulé de façon positive.
- le *Code de vie* respecte les principes de partenariat (école/foyer/ communauté)
- le *Code de vie* respecte la vision/mission et les valeurs du Conseil scolaire des écoles fransaskoises et de l'école Monseigneur de Laval.
- le *Code de vie* est élaboré de façon précise, claire et compréhensible.
- le *Code de vie* préconise le bien-être de tous les intervenants.

### 3. Règles du pavillon élémentaire

#### 3.1. Autobus et autres véhicules de transport

| ATTENTES   | RAISONS   | CONSÉQUENCES   |
|--|---|--|
| 1.1 Je me rends à l'autobus sans perdre mon temps.   | J'évite de manquer l'autobus.   | L'autobus quitte sans m'attendre. Mes parents sont avisés et viennent me chercher dans un délai raisonnable.   |
| 1.2 J'évite de bousculer les autres à l'intérieur et à l'extérieur du véhicule.                  | J'évite les accidents.<br>Je respecte les autres.                     | Selon la gravité et/ou la fréquence, je devrai accepter l'une ou plusieurs des conséquences suivantes :<br><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je reçois un avertissement.</li> <li>2. La direction est avisée et je complète une fiche de réflexion.</li> <li>3. Rencontre avec mes parents et la direction.</li> <li>4. Une inconduite répétée peut mener au retrait du privilège du transport par autobus pour une période déterminée.</li> </ol> |
| 1.3 Je garde ma tête et mes bras à l'intérieur du véhicule.                                      | J'évite les blessures.  |  |
| 1.4 Je reste assis au fond de la banquette.  | J'évite les blessures.  |  |
| 1.5 Je parle à voix basse.   | Je respecte les autres.   |  |
| 1.6 Je me lève seulement quand le véhicule est arrêté.   | J'évite les blessures.  |  |
| 1.7 Je monte et descends calmement du véhicule.  | J'évite les accidents, je respecte les autres.                        |  |
| 1.8 J'évite que le chauffeur soit distrait par mon comportement.                                 | J'évite les accidents.  |  |
| 1.9 Je respecte le chauffeur et les surveillants.  | Je respecte l'autorité.   |  |
| 1.10 Je ne consomme aucune nourriture et breuvage. Je ne mâche pas de gomme.                     | J'évite les blessures, je respecte l'environnement.                   |  |
| 1.11 J'évite de lancer des objets par la fenêtre et dans le véhicule.                            | J'évite les blessures, je respecte l'environnement.                   |  |
| 1.12 Mes parents avertissent la compagnie de transport quand je ne prends pas l'autobus/le taxi. | Nous respectons les autres passagers, le chauffeur et l'équipe-école. |  |
| 1.13 Mes parents avertissent le secrétariat quand je ne prends pas l'autobus/le taxi.            | Nous respectons les autres passagers, le chauffeur et l'équipe-école. |  |

### 3.2. Rentrée et circulation intérieure

| ATTENTES  | RAISONS  | CONSÉQUENCES   |
|---|--|--|
| 2.1 Le matin, j'arrive à l'école entre 8 h 45 et 8 h 55.  | Je suis ponctuel.<br>Je favorise la sécurité. ( <b>*Les élèves sont supervisés à partir de 8h45 seulement selon l'entente en vigueur.*</b> ) |  |
| 2.2 J'attends le son de la cloche pour entrer dans l'école et j'entre à l'endroit désigné.            | Je facilite la surveillance.<br>J'aide à contrôler les allées et venues.   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Mes parents sont avisés.  |
| 2.3 J'enlève mes bottes sur le tapis et je les place sur l'étagère.                                   | Je respecte l'environnement.<br>Je respecte les autres.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je replace mes bottes.  |
| 2.4 Je me dirige immédiatement à ma classe.   | J'évite de perdre mon temps.   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Mes parents sont avisés si mes retards sont fréquents.  |
| 2.5 Je porte des chaussures en tout temps.  | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte l'environnement.   | 1. Je dois mettre des chaussures.<br>2. Je reçois un avertissement.<br>3. Mes parents sont avisés.                                 |
| 2.6 Je transporte mon sac à dos correctement.   | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte les autres.  | 1. Je reçois un avertissement.   |
| 2.7 Je marche en tout temps.  | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte les autres.  | 1. Je refais le trajet en marchant.  |
| 2.8 Je circule en parlant à voix basse.   | Je respecte les autres.  | 1. Je reçois un avertissement.   |
| 2.9 Je parle en français.   | Je suis fier de ma langue et de ma culture.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds la chance de participer au tirage mensuel.<br>3. Je complète une fiche de réflexion. |
| 2.10 Je m'abstiens de jouer au ballon ou avec d'autres accessoires récréatifs dans les corridors.     | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte les autres.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je complète une fiche de réflexion.   |
| 2.11 Lorsque je vais à la toilette, au secrétariat, etc., je retourne sans flâner dans les corridors. | J'évite de perdre mon temps.<br>Je suis responsable.   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds une récréation.  |
| 2.12 Au son de l'hymne national, je m'arrête peu importe où je suis.                                  | Je respecte mon pays.  | 1. Je reçois un avertissement.   |
| 2.13 J'utilise le téléphone avec permission seulement.  | Je respecte l'autorité.<br>J'évite de perdre mon temps.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds le privilège d'utiliser le téléphone.  |

### 3.3. Salle de classe

| ATTENTES   | RAISONS   | CONSÉQUENCES   |
|--|---|--|
| 3.1 Je suis poli envers l'enseignant, l'éducateur, le suppléant, etc.                          | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte les autres.                          | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je m'excuse auprès de la personne.<br>3. La direction et mes parents sont avisés.<br>4. Je perds le privilège de participer à une activité régionale, divisionnaire ou provinciale.                             |
| 3.2 J'écoute les consignes et je les applique.   | Je respecte l'autorité.<br>Je favorise un climat propice à l'apprentissage. | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je m'excuse auprès de la personne concernée.<br>3. J'accepte la conséquence donnée par la personne concernée.<br>4. Je perds le privilège de participer à une activité régionale, divisionnaire ou provinciale. |
| 3.3 Je complète mes travaux à temps.   | Je développe de bonnes habitudes de travail.                                | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds un privilège.<br>3. Mes parents sont avisés.<br>4. Je perds le privilège de participer à une activité régionale, divisionnaire ou provinciale.   |
| 3.4 Je respecte le travail des autres et le climat calme auquel ils ont droit pour travailler. | Je respecte les autres.<br>Je favorise un climat propice à l'apprentissage. | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds un privilège.<br>3. Mes parents sont avisés.<br>4. Je perds le privilège de participer à une activité régionale, divisionnaire ou provinciale.   |
| 3.5 Je garde mon pupitre ou ma table de travail propre en tout temps.                          | Je respecte l'environnement.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds un privilège.<br>3. Je nettoie pendant la récréation.<br>4. Mes parents sont avisés.   |
| 3.6 Je compte sur mes propres connaissances pour compléter mes examens et mes travaux.         | Je suis honnête.<br>Je fais de mon mieux.                                   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je refais le travail ou l'examen.<br>3. Je perds un privilège.<br>4. Mes parents sont avisés.   |

### 3.4. Recréation

| ATTENTES   | RAISONS   | CONSÉQUENCES  |
|--|---|---|
| 4.1 Je vais à la salle de bain, boire de l'eau, avant d'aller dehors afin d'être prêt à retourner en classe au son de la cloche.     | J'évite de perdre mon temps.<br>Je facilite la surveillance.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds un privilège.   |
| 4.2 Je reste dehors en tout temps pendant les récréations. Seule une note du médecin, d'un parent me permet de rester à l'intérieur. | Je favorise la sécurité.<br>J'évite de perdre mon temps.<br>Je respecte l'autorité.                       | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds une récréation.<br>3. Mes parents sont avisés.  |
| 4.3 Je joue dans l'espace assigné à mon groupe en respectant les règles du jeu et en partageant l'équipement.                        | Je respecte les autres.<br>Je facilite la surveillance.<br>J'évite les accidents.                         | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds une récréation.<br>3. Mes parents sont avisés.  |
| 4.4 Je joue sans me tirailler.   | J'évite les conflits et les accidents.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je complète une fiche de réflexion.<br>3. Je perds une récréation.<br>4. La direction est avisée.<br>5. Mes parents sont avisés. |
| 4.5 J'évite de grimper sur les clôtures et sur les buts/grillages de base-ball.  | J'évite les accidents.<br>Je respecte la propriété des autres.  | 1. Je reçois un avertissement et je m'excuse aux propriétaires/à la direction.<br>2. Je perds une récréation.   |
| 4.6 J'utilise la structure de jeux adéquatement et de façon sécuritaire.   | J'évite les conflits et les accidents.<br>Je respecte les autres.   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds une récréation.<br>3. La direction est avisée.  |
| 4.7 Au son de la cloche, j'arrête de jouer, je me calme et je me mets en ligne rapidement.   | J'évite de faire perdre du temps aux autres.<br>Je facilite la surveillance.<br>J'évite d'être en retard. | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je fais des pratiques de lignes.<br>3. Je perds une récréation.  |
| 4.8 En ligne, je ne dépasse pas les autres, je ne bouscule pas les autres.   | J'évite les conflits et les accidents.<br>Je respecte les autres.   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je fais des pratiques de lignes.<br>3. Je perds une récréation.  |
| 4.9 Lorsque la récréation est à l'intérieur, je fais calmement et sécuritairement les activités assignées.                           | Je respecte les autres.<br>Je favorise la sécurité.<br>Je respecte l'autorité.                            | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je suis retiré de la classe immédiatement.<br>3. Je perds un privilège.<br>4. La direction est avisée.                           |

### 3.5. Dîner

*Notre école est une aire sans noix, arachides et produits dérivés.*

| ATTENTES   | RAISONS  | CONSÉQUENCES   |
|--|--|--|
| 5.1 Je respecte le personnel de surveillance du dîner en tout temps.                                   | Je respecte l'autorité.<br>Je facilite la surveillance.<br>Je crée un bon climat.                              | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je m'excuse auprès de la personne.<br>3. Je complète une fiche de réflexion.<br>4. La direction est avisée.                           |
| 5.2 Je marche dans les corridors pour me rendre à la salle de dîner et je la quitte aussi en marchant. | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte les autres.<br>Je favorise la sécurité.                                 | 1. Je refais le trajet en marchant.  |
| 5.3 Je reste calme et je parle à voix basse.   | Je crée un bon climat.<br>Je respecte les autres.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. On m'assigne une autre place.<br>3. Je suis retiré de la salle à dîner.<br>4. La direction est avisée.<br>5. Mes parents sont avisés. |
| 5.4 Je reste assis pour manger.  | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte les autres.<br>J'évite les accidents.                                   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. On m'assigne une autre place.<br>3. Je suis retiré de la salle à dîner.<br>4. La direction est avisée.                                |
| 5.5 Je demande poliment la permission pour me lever.   | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte les autres.   | 1. Je reçois un avertissement.   |
| 5.6 Je mange proprement.   | Je respecte les autres.<br>Je respecte mon environnement.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je nettoie.   |
| 5.7 Au signal du surveillant, je ramasse mes déchets et j'attends la permission pour quitter ma table. | J'évite les accidents.<br>Je respecte les autres.<br>Je respecte mon environnement.<br>Je respecte l'autorité. | 1. Je reste à la salle à dîner, je nettoie et j'attends la permission pour partir.   |
| 5.8 Je lève la main si je veux parler au personnel de surveillance.                                    | Je facilite la surveillance.<br>Je respecte les autres.  | 1. Je reçois un avertissement.   |
| 5.9 J'évite de lancer la nourriture ou autre objet.  | J'évite les accidents.<br>Je respecte les autres.  | 1. Je suis retiré de la salle à dîner.<br>2. La direction est avisée.<br>3. Mes parents sont avisés.   |
| 5.10 J'évite le partage et l'échange de nourriture.  | J'évite les réactions allergiques, les conflits et la contagion.   | 1. Je reçois un avertissement.   |
| 5.11 Je rapporte la nourriture non consommée à la maison.  | J'évite le gaspillage.   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Mes parents sont avisés.  |
| 5.12 Je transporte ma boîte à dîner correctement.  | J'évite les accidents.<br>Je respecte les autres.  | 1. Je reçois un avertissement.   |
| 5.13 Je contribue au recyclage en déposant mes boîtes de jus dans le contenant approprié.              | Je respecte mon environnement.   | 1. Je reçois un avertissement.   |

### 3.6. Dîner en classe (les mêmes règles que le dîner au gymnase s'appliquent)

| ATTENTES  | RAISONS  | CONSÉQUENCES  |
|---|--|---|
| 6.1 Je reste assis à mon pupitre pendant toute la durée du dîner. | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte les autres.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds une récréation.     |
| 6.2 J'attends la permission du surveillant avant de me lever.     | J'évite les accidents.<br>Je respecte les autres.<br>Je respecte mon environnement.<br>Je respecte l'autorité. | 1. Je reçois un avertissement                                     |
| 6.3 Je parle à voix basse.  | Je respecte les autres.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je suis retiré de la classe. |

### 3.7. Gymnase

| ATTENTES  | RAISONS  | CONSÉQUENCES  |
|---|--|---|
| 7.1 Je porte des vêtements appropriés, tel que demandé.                         | Je favorise la sécurité.                                   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je ne peux pas participer aux activités.<br>3. Mes parents sont avisés.  |
| 7.2 J'enlève mes bijoux.  | Je favorise la sécurité.                                   | 1. Je ne peux pas participer aux activités.<br>2. Mes parents sont avisés.  |
| 7.3 J'évite de consommer de la nourriture ou des boissons dans le gymnase.      | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte mon environnement. | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Ma nourriture et mon breuvage sont saisies.<br>3. Mes parents sont avisés.   |
| 7.4 Je porte des espadrilles qui ne font pas de marques.                        | Je respecte mon environnement.                             | 1. Je reçois un avertissement<br>2. J'efface les marques au plancher.   |
| 7.5 Je porte des bas dans mes espadrilles.                                      | Je favorise la sécurité.                                   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je suis privé de l'activité.   |
| 7.6 Je respecte les règles et les consignes de l'enseignant ou de l'entraîneur. | Je respecte les autres.<br>Je respecte l'autorité.         | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je suis privé de l'activité.<br>3. La direction est avisée.<br>4. Mes parents sont avisés.<br>5. Je perds le privilège de participer à une activité régionale, divisionnaire ou provinciale. |
| 7.7 Je prends grand soin de l'équipement que j'utilise.                         | Je respecte mon environnement.                             | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je dois réparer l'objet endommagé ou le rembourser.  |

### 3.8. Bibliothèque

| ATTENTES   | RAISONS  | CONSÉQUENCES   |
|--|--|--|
| 8.1 Je travaille en silence. Si je dois consulter quelqu'un, je le fais à voix basse.            | Je respecte les autres.<br>Je respecte l'autorité.<br>Je respecte mon environnement. | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je suis isolé de mon groupe.                            |
| 8.2 Je me déplace en marchant.   | Je respecte les autres.<br>Je favorise la sécurité.                                  | 1. Je refais le trajet.  |
| 8.3 Je remets les livres à l'endroit désigné.  | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte le matériel.                                  | 1. Je reçois un avertissement.   |
| 8.4 Je remets les encyclopédies utilisées sur les étagères.                                      | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte le matériel.                                  | 1. Je reçois un avertissement.   |
| 8.5 Je remets les CD-ROM à la bibliothécaire ou la biblio-technicienne.                          | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte le matériel.                                  | 1. Je reçois un avertissement.   |
| 8.6 Je prends grand soin du matériel que j'emprunte.   | Je respecte le matériel.   | 1. Je rembourse ou remplace l'article endommagé ou perdu.                                    |
| 8.7 J'utilise l'ordinateur selon la procédure établie et avec l'autorisation de l'enseignant(e). | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte le matériel.                                  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds un privilège.                                  |
| 8.8 J'évite de consommer de la nourriture ou des boissons dans la bibliothèque.                  | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte le matériel.<br>Je respecte l'environnement.  | 1. On confisque ce qui n'est pas permis.<br>2. Je rembourse ou remplace l'article endommagé. |
| 8.9 J'obtiens un billet de permission pour pouvoir travailler seul à la bibliothèque.            | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte le matériel.<br>Je respecte l'environnement.  | 1. Je retourne en classe.  |

### 3.9. Ordinateurs portables

| ATTENTES   | RAISONS  | CONSÉQUENCES   |
|--|--|--|
| 9.1 Je transporte l'ordinateur portable en utilisant mes deux mains.   | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.                            | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.                         |
| 9.2 J'emprunte l'ordinateur portable en utilisant ma carte d'identité. Je reprends ma carte d'identité quand je remets l'ordinateur. | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.                            | 1. Je n'aurai pas le droit d'emprunter un ordinateur sans ma carte d'identité. |
| 9.3 J'installe l'ordinateur portable sur mon pupitre ou sur la table d'une façon sécuritaire.  | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.                            | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.                         |
| 9.4 J'utilise l'ordinateur dans la salle de classe ou dans la bibliothèque.  | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.                            | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.                         |
| 9.5 J'évite de télécharger des jeux ou tout autre logiciel de l'Internet.  | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.                            | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.                         |
| 9.6 J'évite l'installation de logiciels personnels.  | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.                            | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.                         |
| 9.7 J'évite la modification du fond de l'écran de n'importe quel ordinateur.   | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.<br>Je respecte les autres. | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.                         |
| 9.8 J'évite la modification de la page d'accueil de l'Internet.  | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.<br>Je respecte les autres. | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.                         |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 9.9 J'évite la visite de sites inappropriés.  | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.<br>Je respecte les autres. | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.<br>2. La direction est avisée.<br>3. Mes parents sont avisés   |
| 9.10 J'évite l'utilisation d'écouteurs. <b>sauf pendant les activités pédagogiques reliées au cours et si j'ai l'autorisation de l'enseignant(e) qui surveille.</b> | Je respecte l'autorité.<br>Je respecte les autres.                                       | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.  |
| 9.11 J'évite l'utilisation des programmes de clavardage : ICQ, MSN Messenger, etc.  | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.<br>Je respecte les autres. | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.<br>2. La direction est avisée.<br>3. Mes parents sont avisés.  |
| 9.12 J'évite le partage de codes d'accès aux ordinateurs.   | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte les autres.                                      | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.<br>2. La direction est avisée.<br>3. Mes parents sont avisés.<br>4. Je suis responsable des ennuis causés et j'en assume les conséquences. |
| 9.13 J'évite toute action susceptible de nuire au bon fonctionnement des installations informatiques.   | Je favorise la sécurité.<br>Je respecte le matériel scolaire.<br>Je respecte les autres. | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.<br>2. La direction est avisée.<br>3. Mes parents sont avisés.<br>4. Je rembourse l'item endommagé.   |
| 9.14 Je respecte les droits d'auteurs.  | Je suis honnête et je cite mes sources.  | 1. Je recommence mon travail.<br>2. Mes parents sont avisés.  |
| 9.15 Je ne place pas mon matériel scolaire sur les ordinateurs ou sur les claviers.   | Je respecte le matériel scolaire.  | 1. Je reçois un avertissement.  |
| 9.16 J'évite l'envoi de courriels inappropriés.   | Je respecte les autres.  | 1. Je perds le privilège de travailler à l'ordinateur.<br>2. La direction est avisée.<br>3. Je contacte la personne concernée et je m'excuse.<br>4. Mes parents sont avisés.                      |

### 3.10. Rassemblement

| ATTENTES  | RAISONS  | CONSÉQUENCES  |
|---|--|---|
| 10.1 Je me place avec ma classe à l'endroit assigné et je garde le silence lorsqu'on l'exige. | Je respecte les autres.<br>Je respecte l'autorité. | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je suis isolé de mon groupe. |

### 3.11. Permission de quitter les lieux de l'école

| ATTENTES  | RAISONS   | CONSÉQUENCES   |
|---|---|--|
| 11.1 J'évite de quitter les lieux de l'école sans que mes parents aient avisé la direction de l'école verbalement ou par écrit. | Je respecte l'autorité.<br>Je favorise la sécurité. | 1. La direction est avisée.<br>2. Mes parents sont avisés. |

### 3.12. Activités et sorties éducatives

| ATTENTES   | RAISONS   | CONSÉQUENCES   |
|--|---|--|
| 12.1 Je me comporte bien quand je participe à des activités ou à des sorties éducatives. | Je respecte les autres.<br>Je respecte l'autorité.<br>Je favorise la sécurité.<br>Je représente bien mon école. | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je suis isolé de mon groupe.<br>3. Je perds un privilège (possibilité de manquer la prochaine sortie).  |
| 12.2 Je demeure avec mon groupe.   | Je respecte l'autorité.<br>Je favorise la sécurité.   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. J'accompagne mon professeur pour le reste de la sortie.<br>3. Je perds le privilège de participer à une activité régionale, divisionnaire ou provinciale. |
| 12.3 J'écoute et je respecte les consignes de tous ceux qui m'accompagnent.              | Je respecte l'autorité.<br>Je favorise la sécurité.   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je suis isolé de mon groupe.<br>3. Je perds un privilège (possibilité de manquer la prochaine sortie).  |

### 3.13. Respect de soi

| ATTENTES  | RAISONS   | CONSÉQUENCES   |
|---|---|--|
| 13.1 Je vais à l'école à tous les jours et j'assiste à tous les cours.  | J'assume mes responsabilités.<br>Je veux réussir.   | 1. Mes parents sont avisés.<br>2. Je reprends le travail manqué.   |
| 13.2 Je me soucie de mon hygiène personnelle.   | Je prends soin de ma personne.<br>Je respecte mon entourage.                                    | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Mes parents sont avisés.  |
| 13.3 Je m'habille convenablement :<br>Je porte :<br>- des chaussures (à l'intérieur) en tout temps;<br>- des vêtements propres;<br>- avec des jupes/pantalons longs ou courts à la mi-cuisse;<br>- des gilets, chandails qui couvrent entièrement le ventre;<br>- des chandails, gilets qui couvrent presque la totalité de l'épaule afin de couvrir les sous-vêtements;<br>- des chandails, gilets qui couvrent la poitrine;<br>- des pantalons, jupes qui couvrent le nombril et les sous-vêtements;<br>- des chandails, gilets sans message violent, vulgaire, raciste ou sexiste. | Je respecte les autres.<br>Je respecte l'image de mon école.                                    | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je dois porter les vêtements que l'école me fournit.<br>3. Mes parents sont avisés.           |
| 13.4 J'apporte tous les effets scolaires et personnels dont j'ai besoin, je les identifie et j'en prends soin.  | Je suis responsable.<br>Je respecte le matériel.<br>Je veux réussir.                            | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Mes parents sont avisés.  |
| 13.5 Je surveille mon langage, je m'exprime correctement et fièrement en français en tout temps.  | Je suis responsable.<br>Je respecte les autres.<br>Je suis fière de ma langue et de ma culture. | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds la chance de participer au tirage mensuel.<br>3. Je complète une fiche de réflexion. |

### 3.14. Non à l'intimidation et la violence

| ATTENTES  | RAISONS   | CONSEQUENCES   |
|---|---|--|
| 14.1 Je suis poli avec les amis.  | Je respecte les autres.   | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. Je perds une récréation.<br>3. Je complète une fiche de réflexion.  |
| 14.2 J'emprunte les objets des autres seulement avec leur permission.   | Je respecte les autres.<br>J'évite les conflits.<br>Je respecte le matériel.  | 1. Je reçois un avertissement et je m'excuse auprès de la personne.  |
| 14.3 J'évite de prendre et de détruire les objets appartenant à quelqu'un d'autre ou à l'école (effet scolaire/ personnel, construction de neige, de sable, les arbres et les plantes).                   | Je respecte les autres.<br>J'évite les conflits.<br>Je respecte le matériel.  | 1. Je reçois un avertissement<br>2. Je complète une fiche de réflexion.<br>3. La direction est avisée.<br>4. Mes parents sont avisés.<br>5. Le policier-ressource est avisé.<br>6. Je remplace l'objet.  |
| 14.4 J'évite de lancer des objets (nourriture, balle de neige, caillou, sable, etc.).   | Je respecte les autres.<br>J'évite les conflits.<br>J'évite les blessures.  | 1. Je complète une fiche de réflexion.<br>2. Je perds une journée de récréations ou l'équivalent.  |
| 14.5 Je ne bouscule pas, je ne me tiraille pas, je ne me chamaille jamais (même pour faire semblant).   | Je respecte les autres.<br>J'évite les conflits.<br>J'évite les blessures.  | 1. Je complète une fiche de réflexion.<br>2. Je perds une journée de récréations ou l'équivalent.  |
| 14.6 Je n'apporte aucun objet faisant allusion à la violence, même s'il s'agit de jouets (fusil à eau, couteau de plastique, etc.).   | Je respecte les autres.   | 1. L'objet est saisi.<br>2. La direction est avisée.<br>3. Mes parents sont avisés.  |
| 14.7 J'évite tout geste, parole, écrit, dessin, taquinerie ou insulte qui pourrait blesser, humilier ou injurier une autre personne.  | Je respecte les autres.<br>Je m'exprime sans blesser les autres.  | 1. Je m'excuse auprès de la personne, je complète une fiche de réflexion, je perds une journée de récréations ou l'équivalent, la direction est avisée, mes parents sont avisés.<br>2. Je suis suspendu et ou je perds le privilège de participer à une activité régionale, divisionnaire ou provinciale.  |
| 14.8 J'évite tout comportement violent (pousser, secouer, pincer, mordre, coups de poing ou de pied, coups avec les objets, etc.), et tout acte de menace, de harcèlement, d'agression et d'intimidation. | Je respecte les autres.<br>Je ne veux pas être victime de violence.<br>Je ne veux pas violenter les autres.                   | 1. Je dois rencontrer l'enseignant et la direction avec mes parents pour préparer un plan d'action. J'ai une suspension à l'interne et/ou à l'externe pour une période déterminée. 2. Si le comportement violent est accompagné de l'usage d'une arme ou cause des blessures exigeant des soins médicaux, il y a intervention de la police et suspension ou expulsion.<br>3. Réintégration à l'école avec rencontre du psychologue scolaire. |
| 14.9 Je ne tolère aucun acte de violence chez les autres. Je m'assure que tout geste ou comportement violent soit dénoncé aux personnes en autorité.  | Je vis dans un milieu plus sain.<br>Je respecte le projet plein feux sur l'intimidation.<br>Je dénonce les actes de violence. | 1. Je suis complice des actes de violence.   |
| 14.10 J'évite l'échange d'objet avec les autres.  | Je respecte les autres.<br>J'évite les conflits.  | 1. Je reçois un avertissement.<br>2. L'objet est saisi.<br>3. Mes parents sont avisés.   |
| 14.11 Je ne demande pas d'argent ou d'objet   | Je respecte les autres.   | 1. Je reçois un avertissement, la direction est avisée, mes  |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| aux autres.   | J'évite les conflits. | parents sont avisés.<br>2. Je reçois une suspension.   |
| 14.12 J'évite d'apporter des jouets à l'école.<br>L'école n'est pas responsable des vols ou dommages.   | Je suis responsable.  | 1. Je reçois un avertissement .<br>2. Les objets sont confisqués.<br>3. Mes parents sont avisés.         |
| 14.13 Je n'apporte pas de jeux ou d'appareils électroniques à l'école car ils sont interdits (GameBoy, balladeur, IPod).<br>L'école n'est pas responsable des vols ou dommages. | Je suis responsable.  | 1. Je reçois un avertissement .<br>2. Le jeu ou l'appareil est confisqué.<br>3. Mes parents sont avisés. |

### 3.15. Respect de l'environnement

| ATTENTES  | RAISONS                                       | CONSÉQUENCES  |
|---|---|---|
| 15.1 Je jette les déchets à la poubelle autant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école.                             | Je respecte l'environnement.                  | 1. Je nettoie et je ramasse les déchets.  |
| 15.2 Je ne mâche pas de gomme dans l'école et dans l'autobus.   | Je respecte l'environnement.                  | 1. Je jette ma gomme dans la poubelle.  |
| 15.3 Je ne pose aucun geste de vandalisme (je n'endommage pas le mobilier, le matériel et les fournitures scolaires). | Je respecte l'environnement.                  | 1. Je nettoie et je rembourse l'article endommagé.<br>2. Je suis suspendu immédiatement si les dommages dépassent 200 \$. |
| 15.4 J'évite de faire des graffitis dans n'importe quel endroit de l'école.   | Je respecte l'environnement et les bâtiments. | 1. Je nettoie et je rembourse le coût des réparations.  |
| 15.5 J'utilise proprement les salles de toilettes.  | Je respecte l'environnement.                  | 1. Je complète une fiche de réflexion.<br>2. Je perds une récréation.<br>3. Mes parents sont avisés.                      |
| 15.6 J'évite de manger des graines de tournesol.  | Je respecte l'environnement.                  | 1. Je nettoie et mes graines de tournesol sont confisquées.   |

### 3.16. Respect de l'autorité

| ATTENTES  | RAISONS                 | CONSÉQUENCES  |
|---|-------------------------|---|
| 16.1 Je dois obéissance et respect à l'adulte en autorité : direction, direction adjointe, enseignants, suppléants, éducateurs, stagiaires, personnel de surveillance, chauffeurs d'autobus et autres véhicules de transport, secrétaires, concierges, et bénévoles qui participent aux activités de l'école. | Je respecte l'autorité. | 1. Je m'excuse auprès de la personne concernée, je remplis une fiche de réflexion, la direction est avisée, mes parents sont avisés.<br>2. Je reçois une suspension et/ou je perds le privilège de participer à une activité régionale, divisionnaire ou provinciale. |

## 4. Système de réflexion du pavillon élémentaire

- Après 5 fiches de réflexion, l'élève rencontre la direction ou la direction adjointe et les parents sont contactés.
- Si le problème persiste, un plan d'intervention est élaboré en présence de toutes les personnes concernées.