

Quand les nouveaux cours seront-ils implantés?

- Les nouveaux cours de niveau 10 (10^e année) seront implantés pendant l'année scolaire 2010-2011.
- Les nouveaux cours de niveau 20 (11^e année) seront implantés pendant l'année scolaire 2011-2012.
- Les nouveaux cours de niveau 30 (12^e année) seront implantés pendant l'année scolaire 2012-2013.

Est-ce qu'il est possible pour les élèves de suivre plus d'une voie pour obtenir des crédits?

OUI! En fait, nous recommandons que la plupart des élèves s'inscrivent aux deux cours de maths de 10^e année. Ils pourront ensuite choisir de terminer les cours de la voie qu'ils préfèrent, ou de toutes les voies.

Pour suivre ces cours, faut-il avoir suivi d'abord d'autres cours préalables?

Pour suivre chacun des cours de niveau 20 ou 30, il faut d'abord avoir obtenu tous les cours préalables de la voie choisie.

Est-il possible pour les élèves de changer de voie?

Oui, mais ils doivent avoir obtenu les cours préalables de la voie qu'ils choisissent. Du fait que la matière présentée dans chaque voie est unique, un cours d'une voie ne prépare pas les élèves à une autre voie.

Quelles sont les différentes voies?

Milieu de travail et formation d'apprentis

- Les cours de cette voie préparent les élèves qui décident d'un cheminement de carrière qui les mène à un métier et un emploi dans le monde du travail en général.
- Cette voie convient particulièrement aux élèves qui aiment le travail manuel.
- 30 à 40 % de tous les élèves qui terminent la 12^e année se destinent à des carrières pour lesquelles les mathématiques de cette voie sont appropriées.

Précalcul

- La matière présentée dans cette voie a été choisie pour répondre aux besoins des élèves qui sont intéressés par des carrières dans des domaines reliés aux sciences.
- 10 % à 20 % de tous les élèves qui terminent la 12^e année se destinent à des carrières pour lesquelles les mathématiques de cette voie sont appropriées.

Fondements des mathématiques

- La matière présentée dans cette voie a été choisie pour répondre aux besoins des élèves qui ont l'intention de poursuivre des carrières pour lesquelles il faut un diplôme universitaire, mais avec peu de mathématiques, par exemple les sciences humaines, les beaux-arts, les sciences sociales et les soins infirmiers.
- 40 % à 60 % de tous les élèves qui terminent la 12^e année se destinent à des domaines pour lesquels les mathématiques de cette voie sont appropriées.



Ministère de
l'Éducation
de la Saskatchewan

Guide à l'intention des parents -- Le programme d'études renouvelé de mathématiques au secondaire (10^e - 12^e année)

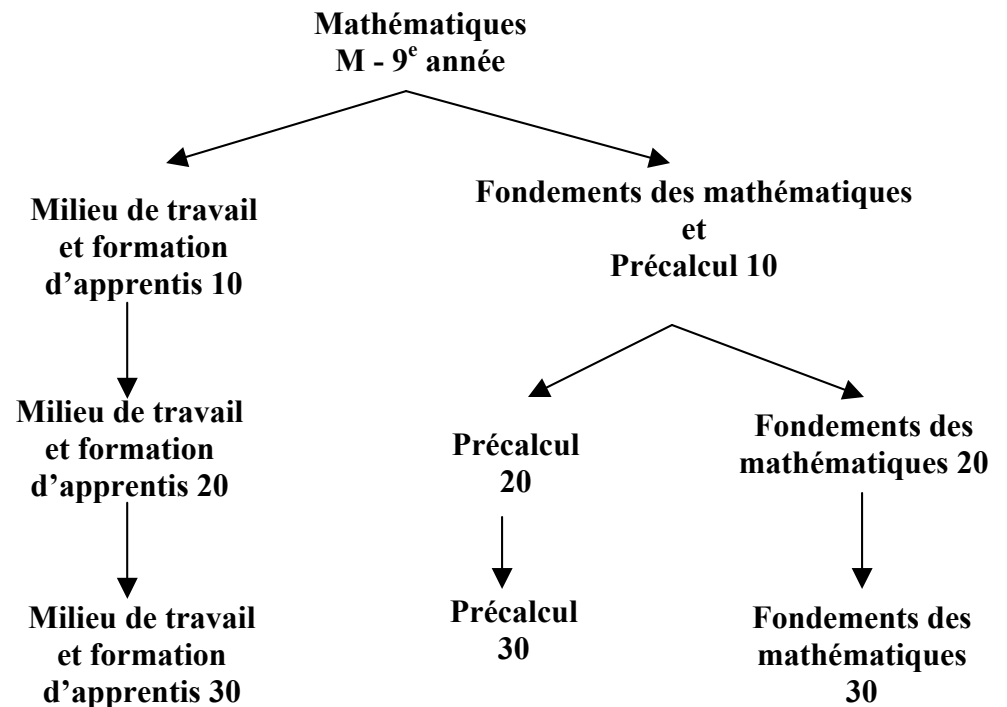
Pourquoi le programme d'études de mathématiques au secondaire change-t-il?

- De nombreux travaux de recherche indiquent que le programme d'études de mathématiques en vigueur à l'heure actuelle ne répond pas efficacement aux besoins de tous les élèves.
- Le nouveau programme d'études de mathématiques est fondé sur les efforts communs de sept provinces et territoires de l'Ouest et du Nord canadiens (Protocole de l'Ouest et du Nord canadiens - PONC). Les cours de mathématiques seront cohérents d'une province ou d'un territoire à l'autre (C.-B., Alb., Sask., Man., T.N.-O., Yn, Nt).
- Les nouveaux programmes reflèteront la recherche récente et les pratiques exemplaires.

Qu'y a-t-il de nouveau dans le nouveau programme de mathématiques?

- Les cours et les voies sont définis pour répondre aux besoins des élèves, selon ce que le monde des affaires, l'industrie et les établissements postsecondaires ont identifié.
- Les cours sont fondés sur l'intérêt et le besoin des élèves plutôt que sur une perception de leurs capacités.
- On améliore l'apprentissage et la compréhension des élèves lorsqu'on vise à répondre à leurs activités et intérêts futurs.
- Tous les cours des trois voies seront offerts au même niveau de rigueur et de compréhension en profondeur.

Quels cours seront disponibles?



- Le nouveau programme d'études du secondaire en mathématiques consiste en huit cours répartis en trois voies, tel que précisé ci-dessus. Chaque cours représente un crédit (100 heures), conformément aux autres cours du secondaire en Saskatchewan.
- Calcul 30 n'est pas sur le diagramme car il ne fait pas partie du PONC, mais il continuera à être offert en Saskatchewan, après Précalcul 30.
- Des examens provinciaux (ministériels) seront préparés pour Milieu de travail et formation d'apprentis 30, Précalcul 30 et Fondements des mathématiques 30.
- Les exigences de crédits pour l'obtention du diplôme de fin d'études du secondaire en mathématiques seront un cours de niveau 20, dans n'importe laquelle des trois voies.